

**NARVA LINNAVALITSUSE KULTUURIOSAKOND
NARVA LASTEAE D KASEKE**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2019 - 2024

**NARVA
2018**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ОБЩИЕ ДАННЫЕ.....	3
2.1 Контактные данные.....	3
2.2 Данные детского учреждения.....	3
2.3 Традиции детского учреждения.....	4
3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО МОМЕНТА.....	4
4. МИССИЯ ДЕТСКОГО САДА KASEKE.....	5
5. ВИДЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА KASEKE.....	5
6. SWOT-АНАЛИЗ.....	5
7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОБЩИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА НА 2019-2024 ГОД.....	7
8. ОБЛАСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2024 ГОД.....	8
8.1. Стратегическое руководство и управление.....	8
8.2. Управление персоналом.....	10
8.3 Сотрудничество с заинтересованными группами.....	12
8.4. Управление ресурсами.....	14
8.5. Учебно-воспитательный процесс.....	17
9. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	21

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития 2019-2024 детского сада Kaseke является документом, который определяет основные направления и области развития детского сада, программу деятельности на три года и порядок обновления программы развития.

Составление программы развития исходило из анализа положения на сегодняшний день, из миссии и видения детского сада, общих целей, обратной связи, полученной от родителей, и из результатов внутреннего оценивания, на основании которых были определены сильные стороны детского сада и области, нуждающиеся в улучшении.

Программа развития составлена в тесном сотрудничестве педагогического и попечительского советов детского сада.

В основании составления программы развития лежат:

- Закон о детском дошкольном учреждении,
- Государственная учебная программа детского дошкольного учреждения,
- Программа развития города Нарва,
- Правовые акты местного самоуправления,
- Приказы и постановления отдела культуры,
- Анализ программы развития 2013-2018 детского сада Kaseke,
- Учебная программа детского сада Kaseke,
- Устав детского сада Kaseke,
- SWOT анализ,
- Обратная связь, полученная от родителей.

2. ОБЩИЕ ДАННЫЕ

2.1 Контактные данные

Наименование:	Narva Lasteaed Kaseke
Адрес:	Energia 4a, Narva 20304
Регистрационный номер:	75024372
Номер телефон:	3592084
Адрес электронной почты:	direktor.kaseke@narvakultuur.ee
Адрес домашней странички:	http://kaseke.narvakultuur.ee/et/avaleht

2.2 Данные детского учреждения

Детский сад Kaseke имеет разрешение на деятельность № 3427 НТМ, выданное 01.10.2004 г. на основании приказа министра образования и науки № 942.

Детский сад Kaseke является муниципальным детским учреждением, находящимся в центре города. Область обслуживания учреждения - город Нарва - определена постановлением Нарвского городского собрания № 39 от 21.05.2015 г.

Детский сад работает с 1962 года(№ 12), с 1998 года носил название *дошкольного детского учреждения Kaseke* в соответствии с постановлением 18/12 от 12.04.2004 г. С 2011 года наименование дошкольного детского учреждения было изменено на *нарвский детский сад Kaseke* согласно постановлению № 201 от 23.02.2011 года.

2.3 Традиции детского учреждения

Со временем в детском саду сформировались следующие традиции:

Для детей:

День знаний, День смеха.

Праздники народного календаря: Мартов день, день Кадри, Пасха, Иванов день, Масленица, адвенты.

Празднование дня отца, дня матери, дня родного языка, дней города Нарва, Дней

здоровья, праздник Осени, праздник Рождества, выпускной, Новый год, день Независимости, день дружбы.

Неделя спорта, театра, здоровья, эстонского языка.

Выезды на природу.

Посещение: Нарвского городского музея, Нарвской художественной галереи, Дома творчества, Центральной библиотеки, Дома народов.

Детский сад сотрудничает с другими детскими садами и образовательными учреждениями города Нарва, организуя совместные мероприятия, праздники и выставки.

Детский сад постоянно участвует в европейской спортивной неделе, в республиканском конкурсе 112.

Для родителей:

Детские праздники

Групповые и общие мероприятия

Развивающие беседы и консультации

Участие в выставках

День открытых дверей

Совместные мероприятия (спортивные праздники, театральные представления)

Родительские собрания

Для персонала:

Празднование дня учителя и Рождества

Поздравление сотрудников с днем рождения и юбилеем.

3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО МОМЕНТА

Большинство из поставленных в программе развития задач выполнено. Приоритетные области были правильно выбраны. Продолжается дальнейшее развитие выбранных областей. Часть задач, в основном по хозяйственной части, перенесена в программу развития 2019-2024.

В настоящее время в детском саду работает 4 группы - 1 ясельная и 3 садовых группы. В детском саду учебно-воспитательная деятельность проводится на русском языке. Изучение эстонского языка начинается с трех лет.

Детский сад открыт по рабочим дням с 06.30 до 18.30, с 18.30 до 21.00 работает вечерняя группа, согласно постановлению Нарвского городского управления № 36 от 30.12.2015 г. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Детский сад Kaseke находится в двухэтажном здании. В детском саду действует кабинет эстонского языка, логопеда, работника здравоохранения. Музыкально-спортивный зал оборудован современной аудиотехникой, электронным пианино, SMART-доской, компьютерным уголком. В детском саду имеются отдельные помещения для хранения спортивного инвентаря и костюмов, которые используются для проведения театральной деятельности. Для проведения мероприятий на улице приобретен микрофон с колонками. В каждой группе детского сада имеются игровые помещения, оснащенные современной мебелью, игрушками, учебными принадлежностями, отдельные спальные помещения. В группах детей старшего возраста установлены SMART-доски. В группах детей младшего возраста установлены тактильные настенные пособия. Для повышения эффективности работы учителей имеются ноутбуки, принтеры, сканеры. Для проведения деятельности с детьми приобретен цветной комбайн, на котором учителя имеют возможность создавать новые методические пособия. В детском саду имеется пищеблок, оснащенный современным оборудованием.

Рядом с детским садом расположен стадион, Нарвская школа №6, рынок, магазины, жилые здания. Территория детского сада хорошо озеленена, всегда ухожена и чиста.

4. МИССИЯ ДЕТСКОГО САДА KASEKE

Детский сад Kaseke является детским дошкольным учреждением, где

- создаются условия для всестороннего развития ребенка и сохранения его здоровья;
- ребенок приобретает необходимые знания, умения, навыки и нормы поведения, чтобы быть успешным в повседневной жизни и школе;
- поддерживается семья ребенка, способствуя воспитанию и развитию ребенка с учетом его индивидуальности;
- формируется осознанно-правильное отношение детей к объектам природы, которые рядом;
- при проведении учебно-воспитательной деятельности по экологическому воспитанию учителями используются разные виды технологий.

Для достижения миссии коллектив руководствуется основными ценностями, а именно профессионализмом, ориентированностью на личность ребёнка, социальным заказом, соблюдением законов и правил, педагогическим тактом, инициативой, доверием.

Стратегия основывается на стремлении привлечь родителей путём предоставления качественных услуг по воспитанию, обучению, подготовке детей к школе; формировании личности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

Администрация и сотрудники детского сада прилагают максимум усилий для обеспечения необходимых условий для учебно-воспитательного процесса, создания развивающей среды.

5. ВИДЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА KASEKE

В детском саду создана открытая, мобильная, безопасная, образовательная среда, ориентированная на личностные потребности детей и их родителей.

Стабильный, дружелюбный коллектив работников, способных работать в соответствии с современными требованиями и выбором инновационных направлений.

Мотивированные педагоги, готовые к использованию новшеств и поиску ценного педагогического опыта.

Коллектив, отвечающий запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребёнка.

Ребёнок должен вырасти человеком с позитивным отношением к жизни, он должен чувствовать себя уверенно в окружающем его мире.

6. SWOT-АНАЛИЗ

Swot- анализ определяет:

- сильные стороны, с помощью которых можно планировать будущее детского сада,
- слабые стороны, для улучшения которых следует ставить цели,
- возможности, которые детский сад должен лучше использовать,
- опасности, которые следует избегать.

Внутренние факторы влияния	Внешние факторы влияния
<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческий, профессиональный педагогический коллектив • педагогический и вспомогательный персонал работает, исходя из потребностей детей • сложившиеся традиции • обучение эстонскому языку через интегрирование с музыкальной и двигательной деятельностью • осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку • постоянное повышение профессионального уровня педагогов • вечерняя группа • хорошие отзывы родителей • участие в городских мероприятиях, различных выставках и конкурсах • использование средств инфо-технологий в (учебно-воспитательном процессе) работе групп • современный пищеблок • вовлечение родителей в деятельность детского сада • сотрудничество с заинтересованными группами • оснащение и оформление групп • благоприятная социально-психологическая среда в коллективе 	<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка семей с низким доходом • повысить самоконтроль и взаимодействие сотрудников детского сада в обслуживании и воспитании детей • поддержка педагогов в повышении уровня знаний государственного языка • предложение различных видов дополнительных образовательных услуг в помещениях д/с в соответствии с запросами родителей • поиск партнеров по сотрудничеству, чтобы учебно-воспитательный процесс становился более эффективным и безопасным • сотрудничество с различными фондами, которые поддерживают образование и образовательную деятельность (проекты) • формирование положительного имиджа детского сада • больше информации о жизни детского сада на страничке детского сада • проведения интернета во все группы • замена забора • внешнее освещение детской площадки • приобретение ИТ средств • развитие умений использования SMART-досок и других ИТ средств

<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • большое количество детей из семей с низким уровнем жизни, нуждающиеся в ежемесячной поддержке; • много семей, стоящих на учёте в социальном департаменте • недостаточный уровень владения государственным языком педагогов и персонала детского сада; • неактивное участие в различных проектах • отсутствие в детском саду психолога • отсутствие внешнего освещения на детских площадках • входные двери 2 групп первого этажа • участок детского сада • забор детского сада 	<p>Опасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • из-за низкого дохода семей дети выбывают из детского сада или часто отсутствуют • конкуренция между д/садами • увеличение количества неполных семей • уменьшение рождаемости • миграция молодых семей из города
--	--

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОБЩИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА НА 2019-2024 ГОД

Руководство и управление

Цели:

- Определение стратегических направлений развития, исходит из внутреннего состояния и потенциала детского сада и внешних обстоятельств, влияющих на деятельность детского сада.
- Стратегия вырабатывается членами педагогического коллектива и отражается в программе развития.
- Культура общения, доброжелательность, внимание к проблемам клиентов, открытость к сотрудничеству.
- Руководитель планирует и разумно использует финансовые и другие средства с целью постоянного развития детского сада.
- Руководство поддерживает новые идеи и открытость.
- Руководство поддерживает сотрудничество, не оставляет без внимания внесённые предложения.
- Руководство привлекает персонал к участию в руководстве и планировании (обсуждение программы развития и планирования работы, выполнение запланированного, предложения).
- Создание защищённой и безопасной среды.
- Сильная открытая команда.

Управление персоналом

Цели:

- Развитие умения самоанализа работников.
- Повышение знаний, умений, навыков по овладению инфотехнологиями.
- Продолжать совершенствовать знания государственного языка.
- Мотивация работников предоставлением лучших условий труда.
- Оценка своей причастности к развивающей деятельности детского сада.

Сотрудничество с заинтересованными группами

Цели:

- Вовлечение родителей в процесс улучшения качества учебно-воспитательного процесса;
- Развивать совместную работу с попечительским советом;
- Развивать взаимодействие с масс-медиа.
- Продолжать сотрудничество с учреждениями города;
- Педагогический совет – активный помощник деятельности детского сада.

Управление ресурсами

Цели:

- Создание благоприятной, безопасной, эстетичной развивающей среды;
- Вебсайт детского сада как системный и постоянный источник информации.
- Постоянное обновление средств инфотехнологий.
- Ресурсы детского сада расходуются разумно с учётом поставленных целей.
- Оснащение персонала необходимыми средствами и инвентарём для работы.
- Продолжать пополнять детскую площадку необходимыми малыми формами.

Учебно-воспитательный процесс

Цели:

- В учебной программе детского сада прослеживается интеграция экологического воспитания детей в разные сферы учебно-воспитательной деятельности.
- Продолжать интегрировать обучение эстонскому языку с другими областями учебно-воспитательной работы.
- Достижение социальной, умственной, физической готовности к школе.
- Создавать безопасную, дружелюбную к детям и развивающую среду роста.
- Физическое совершенствование детей, формирование здорового образа жизни.
- Возможности обучения детей с особыми потребностями.
- Организация и проведение содержательной деятельности на прогулке.
- Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Создание кружков по интересам, согласно запросам родителей.

Основные направления

- Становление осознанно-правильного отношения детей к природе во всем ее многообразии, через развивающую поисково-экспериментальную деятельность при взаимодействии педагогов, специалистов и родителей.
- Педагогическое сопровождение и поддержка семьи в воспитании дошкольника.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через проведение мастер-классов.

Задачи

- Интегрированная деятельность поддерживает всестороннее развитие ребёнка.
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.
- Привлечение родителей к проблемам экологического воспитания дошкольников для повышения их экологической компетентности.
- Осуществление командной работы в поддержке развития ребёнка с особыми потребностями.
- Совершенствование профессиональной компетентности в применении ИКТ
- Совершенствование знаний государственного языка у работников.
- Использование инфотехнологий в учебно-воспитательном процессе.

8. ОБЛАСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2024 ГОД

8.1. Стратегическое руководство и управление

Индикатор: программа развития

№	Деятельность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Финансир.	Ответствен.
1.	Программа развития и план работы являются основанием для достижения поставленных целей перед д/с	x	x	x	x	x	x		Директор
2.	Поставленные перед д/с цели выполнимы	x	x	x	x	x	x		Директор
3.	Персонал знает какие цели поставлены перед д/с	x	x	x	x	x	x		Директор
4.	Оценочная деятельность является основой развития и	x	x	x	x	x	x		Директор

	планирования								
5.	Программа развития обновляется/дополняется системно	x	x	x	x	x	x		Директор
6.	В составление программы развития привлекаются группы по сотрудничеству (попечит. совет, персонал)	x	x	x	x	x	x		Директор, Предс-тельпопечи т. совета
7.	Происходит постоянный анализ происходящего и деятельность по улучшению	x	x	x	x	x	x		Раб. группа
8.	Осуществление тактического и стратегического прогнозирования развития процессов в д/с	x	x	x	x	x	x		Директор
9.	Организационная структура управления	x	x	x	x	x	x		Директор
10.	Обновление документов, исходя из изменений в законодательстве	x	x	x	x	x	x		Директор
11.	Принятие управленческих решений	x	x	x	x	x	x		Директор
12.	Наблюдение за динамикой развития д/с	x	x	x	x	x	x		Директор
13.	Составление программы развития 2025-2027						x		Директор

Индикатор: программа деятельности на учебный год

№	Деятельность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Финансир.	Ответствен.
1.	Цели учебно-воспитательной деятельности выполнимы	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
2.	Групповые отчёты учебного года представляются ежегодно	x	x	x	x	x	x		Учителя
3.	При составлении программы деятельности на учебный год учитываются результаты анализов	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
4.	При составлении программы деятельности учитываются результаты исследований удовлетворенности	x	x	x	x	x	x		Учителя
5.	В составление программы деятельности привлекаются рабочие группы детского сада	x	x	x	x	x	x		Директор
6.	Программа деятельности составляется и утверждается к 31 августа	x	x	x	x	x	x		Директор
7.	Увеличение части обучения на улице	x	x	x	x	x	x		Учителя
8.	Развитие обучения окружающей среды на улице	x	x	x	x	x	x		Учителя
9.	Проведение интегрированной	x	x	x	x	x	x		Учителя

	деятельности								
10.	Проведение тематических недель: здоровья, театра, безопасности и др.	x	x	x	x	x	x		Учителя
11.	Обзор о годовой деятельности дается родителям	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
12.	Попечительский совет анализирует программу деятельности	x	x	x	x	x	x		Директор Попечит. совет
13.	В составление программы деятельности привлекаются специалисты детского сада для планирования работы детей с особыми потребностями	x	x	x	x	x	x		Директор Логопед

Индикатор: внутреннее оценивание

№	Деятельность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Финансир.	Ответствен.
1.	Результаты внутреннего оценивания являются основой к составлению программы развития и программы деятельности на год	x	x	x	x	x	x		Директор
2.	Для получения более объективного обзора меняется система внутреннего контроля	x	x	x	x	x	x		Раб. группа
3.	Составление отчёта по внутреннему оцениванию	x			x				Директор
4.	Отчёт по внутреннему оцениванию согласовывается с попечительским советом	x			x				Директор Председ-ль попеч.сов.

8.2. Управление персоналом

Индикатор: развитие персонала

№	Деятельность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Финансир.	Ответствен.
1.	Составление плана повышения квалификации исходит из результатов внутреннего оценивания	x	x	x	x	x	x		Директор
2.	Работа педагогов по самообразованию	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
3.	Учителя учатся в НКТУ на менторов	x	x	x	x	x	x		Директор
4.	Педагоги участвуют в городских , уездных мероприятиях	x	x	x	x	x	x		Директор
5.	Участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года»	x	x	x	x	x	x		Директор
6.	Создание условий для профессионального роста	x	x	x	x	x	x		Директор
7.	Учёба в высших учебных	x	x	x	x	x	x		Учителя

	заведениях								
8.	Проведение семинаров с приглашением специалистов	x	x	x	x	x	x		Директор
9.	Анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений	x	x	x	x	x	x		Директор
10.	Создание условий для развития коллектива, его сплочённости, организованности	x	x	x	x	x	x		Директор
11.	Анализ анкетирования персонала	x	x	x	x	x	x		Директор
12.	Все педагоги и помощники учителей проходят курс оказания первой помощи	x	x	x	x	x	x		Директор Мед. работник
13.	Анализ кадрового потенциала и потребностей в персонале	x	x	x	x	x	x		Директор
14.	Оценка и подбор кандидатур на вакантные должности	x	x	x	x	x	x		Комиссия
15.	Система поощрений осуществляется последовательно	x	x	x	x	x	x		Директор
16.	Стимулирование деятельности сотрудников	x	x	x	x	x	x		Директор
17.	В течение года проходят развивающие беседы с учителями и персоналом	x	x	x	x	x	x		Директор
18.	Все учителя посещают занятия учителя-партнера с целью обучения	x	x	x	x	x	x		Учителя
19.	Учителя участвуют в работе метод. объединения учителей	x	x	x	x	x	x		Директор
20.	В оценивании персонала исходят из обговоренных критериев и годовых целей	x	x	x	x	x	x		Директор
21.	Оценивание учителей проходит в течение всего уч. года	x	x	x	x	x	x		Раб. группа
22.	Работу помощников учителей оценивают в течение всего учебного года	x	x	x	x	x	x		Раб. группа
23.	Персонал проходит контроль здоровья	x	x	x	x	x	x		Директор Мед. работ.
24.	Динамика развития интеллекта и здоровья персонала	x	x	x	x	x	x		Раб. группа
25.	Обучение по охране труда	x		x			x		Директор Зав. хоз.
26.	Обучение по пищевой гигиене	x			x				Директор Мед. раб.
27.	Обучение оказанию первой помощи	x			x				Директор Мед. работ.
28.	Внесение корректировки в планы обучения	x	x	x	x	x	x		Раб. группа

8.3 Сотрудничество с заинтересованными группами

- Учитель использует при общении с родителями детей различные возможности и способы
- Учитель анализирует вместе с родителями развитие детей и консультирует родителей в вопросах, касающихся воспитания и обучения
- Учитель собирает информацию об интересах, увлечениях и профессиях родителей и мотивирует их участие в организации учебно-воспитательного процесса
- Возможность расширить культурно-образовательную среду
- Пробуждение интереса у детей к чтению художественной литературы
- Пробуждение интереса у детей к театральной и музыкальной культуре
- Пробуждение интереса у детей к миру искусства

№	Деятельность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Финансир.	Ответствен.
1.	Сотрудничество с родителями: привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, консультирование их и проведение развивающих бесед с ними	x	x	x	x	x	x		Учителя
2.	С апреля по май выясняются ожидания родителей и их удовлетворенность	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
3.	Совершенствуется система информирования родителей в группах	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
4.	Информируют родителей о недельном плане учебно-воспитательной деятельности	x	x	x	x	x	x		Учителя
5.	Повышение уровня педагогических знаний, умений у родителей	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
6.	Обобщение опыта семейного воспитания	x	x	x	x	x	x		Учителя
7.	Информирование родителей через сайт детского сада	x	x	x	x	x	x		Директор учителя делоп-тель
8.	Участие в организации выставок, конкурсах, проектах	x	x	x	x	x	x		Учителя
9.	Родители помогают проводить экскурсии, спортивные мероприятия для детей	x	x	x	x	x	x		Учителя Родители
10.	Попечительский совет привлекается в планирование и развивающую деятельность	x	x	x	x	x	x		Директор Попечит. совет
11.	Осуществляется сотрудничество с Нарвским отделом культуры	x	x	x	x	x	x		Директор
12.	На разных уровнях происходит сотрудничество детского сада с Нарвским колледжем	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
13.	Осуществляется	x	x	x	x	x	x		Директор

	сотрудничество с центрами по повышению квалификации учителей								Учителя
14.	Осуществляется сотрудничество со школами города	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
15.	Осуществляется сотрудничество с Нарвским Домом творчества	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
16.	Осуществляется сотрудничество со спортивными школами города	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
17.	Осуществляется сотрудничество с детскими садами города	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
18.	Осуществляется сотрудничество с Ида-Вирумааским центром профессионального образования	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
19.	Осуществляется сотрудничество с Нарвским музеем и худ. галереей	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
20.	Для обеспечения качества пищи осуществляется сотрудничество с поставщиками	x	x	x	x	x	x		Директор кладовщик
21.	Осуществляется сотрудничество с культурными учреждениями города	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
22.	В оценивание удовлетворенности привлекается персонал, родители, дети и др.	x	x	x	x	x	x		Директор
23.	Обзор о результатах исследований представляется заинтересованным группам в течение мая	x	x	x	x	x	x		Раб. группа
24.	Детский сад участвует в проектах, которые поддерживают развитие и здоровье детей	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя Мед. работ.
25.	Осуществляется сотрудничество с Социальным Департаментом	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
26.	Осуществляется сотрудничество с Нарвской Центральной Библиотекой	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя

Ожидаемый результат:

- обогащение личности ребёнка;
- совершенствование конструктивных взаимоотношений с родителями;

- профессиональный рост педагогов;
- повышение качества дошкольного образования;
- решение проблемы по развитию речи;
- готовность к школе.

8.4. Управление ресурсами

Индикатор: безопасность

- Биологическая безопасность
- Оберегать жизнь и здоровье детей и взрослых
- Социальная безопасность
- Сохранение нравственного и идейного образовательного наполнения воспитательного процесса
- Материальная безопасность
- Сохранение имущества

№	Деятельность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Финансир.	Ответствен.
1.	Внутренний контроль за анализом рисков	x	x	x	x	x	x		Раб. группа
2.	Технические средства и электропровода проверяются	x	x	x	x	x	x		Зав. хоз.
3.	Противопожарная сигнализация проходит регулярную проверку	x	x	x	x	x	x		Зав. хоз.
4.	Выполнение предписаний службы здоровья	x	x	x	x	x	x		Зав. хоз.
5.	Содержание помещений и территории в безопасности	x	x	x	x	x	x		Зав. хоз.
6.	Инструктаж по пожарной безопасности, проведение учебной эвакуации.	x	x	x	x	x	x		Зав. хоз.
7.	Анализ оценки качества пищи	x	x	x	x	x	x		Мед. работ.

Индикатор: помещения и территория

№	Деятельность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Финансир.	Ответствен.
1.	Ремонт спальни	x							Зав. хоз
2.	Ремонт уличных ступенек	x							Зав. хоз
3.	Замена песка в песочницах	x	x	x	x	x	x		Зав. хоз
4.	Установка входных дверей двух групп		x						Зав. хоз
5.	Ремонт кабинета делопроизводителя		x						Зав. хоз
6.	Замена межкомнатных дверей двух групп		x						Зав. хоз
7.	Ремонт музыкального зала	x							Зав. хоз
8.	Ремонт коридора		x						Зав. хоз
9.	Установка уличного освещения		x						Зав. хоз

10.	Замена уличного ограждения		x						Зав. хоз
11.	Реновация игровой площадки		x						Зав. хоз
12.	Проведение контроля электроустановки	x					x		Зав. хоз
13.	Озеленение территории	x	x	x	x	x	x		Раб. группа
14.	Оценивание среды роста детей	x	x	x	x	x	x		Раб. группа
15.	Замена огнетушителей					x			Зав. хоз

Индикатор: формирование учебной среды

- Учитель создаёт такую физическую среду в группе, которая способствует обучению
- Учитель даёт детям возможность использовать различные материалы, которые способствуют развитию, а также отражают национальные, возрастные различия
- Дети принимают участие в создании правил группы

№	Деятельность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Финансир.	Ответствен.
1.	Приобретение средств инфотехнологии		x						Зав.хоз
2.	Приобретение учебных принадлежностей и игрового материала		x						Зав.хоз
3.	Приобретение методической литературы	x	x	x	x	x	x		Директор
4.	Приобретение художественной детской литературы	x	x	x	x	x	x		Директор
5.	Организация подписки на периодические издания	x	x	x	x	x	x		Директор
6.	Обновление мягкого инвентаря	x	x	x	x	x	x		Директор
7.	Пошив детских костюмов	x	x	x	x	x	x		Директор
8.	Покраска оборудования участка	x	x	x	x	x	x		Зав.хоз
9.	Приобретение выносного инвентаря на улицу в зимний период	x	x	x	x	x	x		Директор Зав.хоз Учителя
10.	Творческое оформление внутренней среды в группах	x	x	x	x	x	x		Учителе-ля
11.	Обновление столовой посуды в группах	x							Зав.хоз
12.	Обновление детской мебели		x						Зав.хоз
13.	Замена детских матрацев		x						Зав.хоз

Индикатор: управление инфоресурсами

Информационные технологии в дошкольном образовании

Цель: повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- внедрение ИКТ в работе с детьми;
- укрепление материально-технической базы детского сада;

- готовность педагогов к образованию и самообразованию в области ИКТ;
- участие родителей в решении вопросов образовательного обеспечения.

№	Деятельность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Финансир.	Ответствен.
1.	Развивать и дополнять домашнюю страничку детского сада	x	x	x	x	x	x		Делопроизводитель
2.	Инновационные технологии в работе с детьми	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
3.	Создание базы интерактивных методических пособий для работы с детьми	x	x	x	x	x	x		Раб. группа
4.	Создание электронных документов в образовании (планирование, отчёты, рабочие листы, организация детской деятельности)	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
5.	Усовершенствование профессиональных знаний педагогов на курсах, методических объединениях	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
6.	Систематизация и хранение учебных материалов	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
7.	Проектная деятельность в детском саду	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
8.	Проведение семинаров, мастер-классов, открытой деятельности «Примеры использования ИКТ в учебно-воспитательной работе»	x	x	x	x	x	x		Учителя
9.	Использование компьютерных программ в учебно-воспитательном процессе	x	x	x	x	x	x		Учителя
10.	Обмен опытом использования интернет-ресурсов в учебно-воспитательной работе	x	x	x	x	x	x		Учителя
11.	Конкурс учебных электронных пособий для учителей на тему: «Природа нашего города»		x						Учителя
12.	Оснащение необходимым оборудованием	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
13.	Постоянное обновление программного обеспечения	x	x	x	x	x	x		Директор
14.	Проведение интернета в группы	x							Директор
15.	Анализ работы и перспективы развития	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя

Ожидаемый результат:

- использование инфотехнологий в учебно-воспитательной работе помогают в подготовке детей к школе, развитию их познавательной деятельности;

- обновление компонентов учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения мобильности, гибкости и вариативности;
- предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям;
- педагоги используют в работе инновационные технологии;
- сайт детского сада помогает;
- детский сад работает в режиме развития.

8.5. Учебно-воспитательный процесс

Индикатор: учебная программа детского сада

№	Деятельность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Финансир.	Ответствен.
1.	Осуществление учебной программы детского сада. Выработка учебных планов.	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
2.	Содержание учебно-воспитательной деятельности составляется исходя из компетенций детей	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
3.	Учебная программа отражает специфику детского сада	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
4.	Развивающая деятельность учебной программы проходит преемственно и системно	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
5.	Обучение эстонскому языку начинается с 3-х лет	x	x	x	x	x	x		Директор Уч. эст.яз.
6.	Внесение корректировки в предметные программы	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя

Индикатор: планирование учебно-воспитательной деятельности группы

№	Деятельность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Финансир.	Ответствен.
1.	Групповая программа деятельности исходит из учебной программы детского сада и связана с годовой программой деятельности	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
2.	Групповая программа деятельности предоставляется к 25 августа	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
3.	Составляются принципы и критерии анализа учеб. года	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
4.	Выравнивается планирование деятельности групп в соответствии с годовым планом детского сада	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
5.	В программах деятельности отражена работа учебно-воспитательных областей с детьми с индивидуальными потребностями	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя Логопед
6.	В программах деятельности отражена интеграция учебно-	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя

	воспитательных областей								
7.	Учитывается индивидуальность, интересы, традиции детей	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
8.	Планируется учебно-воспитательная деятельность, опираясь на анализ развития детей	x	x	x	x	x	x		Учителя
9.	Составляются планы совместно с коллегами	x	x	x	x	x	x		Учителя
10.	Предпринимаются меры для решения возникших вопросов и проблем, связанных с развитием и воспитанием ребенка	x	x	x	x	x	x		Учителя

Индикатор: обучение, воспитание

№	Деятельность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Финансир.	Ответствен.
1.	Запланированная деятельность проводится в разных формах деятельности	x	x	x	x	x	x		Учителя
2.	Дополняются методич. материалы по обучению эстонскому языку	x	x	x	x	x	x		Директор Учитель эст. языка
3.	Обучение осуществляется через игру	x	x	x	x	x	x		Учителя
4.	Обучение осуществляется с помощью инфотехнологий (презентации, SMART-доска)	x	x	x	x	x	x		Учителя
5.	Использование в работе проективных методик	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
6.	При выборе игрушек и учебных материалов учителя учитывают своеобразие группы, возраст, пол, национальность детей.	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
7.	Обучение безопасности и дорожному движению проходит последовательно	x	x	x	x	x	x		Учителя
8.	Осуществляется индивидуальная работа с детьми с особыми потребностями	x	x	x	x	x	x		Учителя
9.	Командная работа в группах	x	x	x	x	x	x		Учителя Пом учит.
10.	Привлечение родителей к процессу обучения	x	x	x	x	x	x		Учителя
11.	Создание успеха каждому ребёнку	x	x	x	x	x	x		Учителя
12.	Раскрытие потенциальных возможностей детей	x	x	x	x	x	x		Учителя

Индикатор: игра, учеба

№	Деятельность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Финансир.	Ответствен.
1.	Учителя создают условия для свободной и ролевой игры	x	x	x	x	x	x		Учителя
2.	Учителя благоприятствуют активному участию детей в учебной деятельности	x	x	x	x	x	x		Учителя
3.	У детей есть возможность учиться через практический опыт	x	x	x	x	x	x		Учителя Помощники учителей
4.	Проведение интегрированной деятельности	x	x	x	x	x	x		Учителя

Индикатор: выявление особых потребностей у ребенка и его поддержка

№	Деятельность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Финансир.	Ответствен.
1.	Наблюдения уровня развития ребенка происходят в начале и конце года	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
2.	Вырабатываются принципы сотрудничества учителей с логопедом	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя Логопед
3.	Совместная деятельность специалистов	x	x	x	x	x	x		Раб. группа
4.	При подозрении появления у ребенка особых потребностей составляется индивидуальная программа развития	x	x	x	x	x	x		Учителя Логопед Родители
5.	При подозрении появления у ребенка особых потребностей осуществляется сотрудничество с родителями	x	x	x	x	x	x		Учителя Логопед Родители
6.	Организуется целенаправленная работа с детьми по профилактике и коррекции звукопроизношения и других сторон речи	x	x	x	x	x	x		Учителя Логопед
7.	Используется театрализованно музыкальная деятельность для снятия комплексов, связанных с дефектами речи	x	x	x	x	x	x		Учителя Логопед
8.	Проведение индивидуальных занятий по коррекции произношения и связной речи	x	x	x	x	x	x		Логопед
9.	Проведение фронтальных занятий по звукопроизношению и речи	x	x	x	x	x	x		Логопед
10.	Учителя определяют талантливых детей	x	x	x	x	x	x		Учителя
11.	Система оценивания уровня развития ребенка пересматривается в начале учебного года	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя

	и при необходимости корректируется								
12.	Учителя предлагают дополнительную деятельность одаренным детям	x	x	x	x	x	x		Учителя специалисты

Индикатор: методы обучения

№	Деятельность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Финансир.	Ответствен.
1.	Учитель признает индивидуальность каждого ребенка	x	x	x	x	x	x		Учителя
2.	Учитель дает детям возможность сформировать хорошие отношения со сверстниками в группе	x	x	x	x	x	x		Учителя
3.	Учитель предлагает разнообразные материалы и виды деятельности, которые способствуют развитию детей и мотивируют их учиться	x	x	x	x	x	x		Учителя
4.	Учитель помогает детям находить связь между различными понятиями	x	x	x	x	x	x		Учителя

Индикатор: подготовка к школе

Задачи:

- создавать условия для успешной адаптации детей к школе;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению к школе;
- обеспечить сотрудничество педагогов и родителей

№	Деятельность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Финансир.	Ответствен.
1.	Совершенствуется общая система подготовки к школе	x	x	x	x	x	x		учителя 1 классов
2.	Родителям объясняется готовность ребенка к школе	x	x	x	x	x	x		Учителя
3.	Круглый стол с представителями школ, учителями детского сада	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя групп и школ
4.	Оценивание и анализ детей подготовки к школе	x	x	x	x	x	x		Директор
5.	Заполнение учителями «Карты готовности к школе»	x	x	x	x	x	x		Учителя Родители
6.	Знакомство родителей с итогами подготовки детей к школе	x	x	x	x	x	x		Учителя
7.	Анкетирование родителей по подготовке детей к школе	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя
8.	Совместная работа со школами после ухода детьми из д/с	x	x	x	x	x	x		Директор Учителя

9. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития обновляется в связи:

- с законодательными изменениями, связанными с образованием;
- с изменениями в программе развития самоуправления;
- с изменениями статуса образовательного учреждения;
- с предложениями попечительского совета или педагогического совета детского сада;
- с окончанием срока действия программы развития.

За обновление и осуществление программы развития отвечает заведующая детского учреждения. Обновленная программа развития размещается для публичного ознакомления, о чем сообщается родителям, педагогам и общественности.

К 1 февраля каждого года представляет детское учреждение в Отдел культуры города Нарва отчет о выполнении указанных в программе развития задач и достижения поставленных целей и при необходимости делает предложение о внесении изменений в соответствующую сферу программы развития города Нарва.